



佛教葉紀南紀念中學

Buddhist Yip Kei Nam Memorial College

首爾科技考察交流團

9-13 | JANUARY 2025



科技考察

KBS電視台
現代汽車製造廠

文化體驗

韓服體驗
泡菜製作體驗
韓屋探究

學校交流

首爾長坪中學交流

序言

未來教育(Future Education)

今天是瞬息萬變的時代，傳統死記硬背的教育法，著重標準化的考核其實已不合時宜，也不足以培育學生應對未來的挑戰。當人工智能已在重塑產業鏈和社會生態，我們還能只使用舊有的知識、技能和態度，來教導二十一世紀的學生嗎？

“If we teach today's students as we taught yesterday's, we rob them of tomorrow.”

「如果我們像昨天一樣教今天的學生，我們就會剝奪他們的明天。」 John Dewey

全球意識(Global Awareness)

培養學生跨文化交流能力

跨文化溝通的能力包含知識、技巧和態度三種元素。在知識方面，我們要對其他國家和民族有一定認識。只有在這個條件下，雙向溝通和接觸，才能發揮作用。我們要知道如何尊重和欣賞其他國家的文化，並跟自己的文化比照，從而了解彼此相異之處。

Byram (1996)

我們讓學生為交流作準備，最後面對面與韓國學生交談，結為好友，真正深度交流。

跨學科學習

從語言、文化到知識，直接運用所學與當地人交流，知識不再分科。

交流團出發前研習班

我們相信交流團是一個學習的過程。當學生渴望從交流中有所得著，為交流研習準備，並在交流中學以致用，他們一定能夠有所得著。

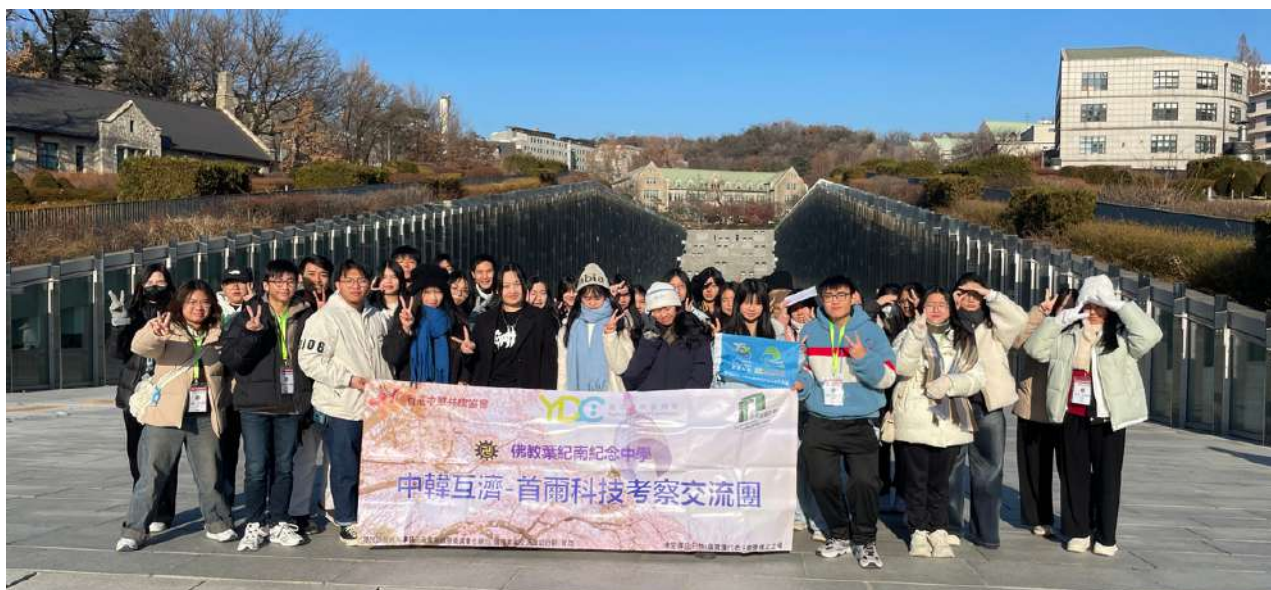
交流會話研習班

我們於出發前設置了交流會話研習班，培訓學生社交英語能力，了解當地的文化禮儀，幫助他們更有自信表達自己。學生亦需於出發前為自己的交流內容作準備，並於群組中分享彼此的準備內容，互相學習。

「這次旅程令我明白學習英語的重要性。」

4A 陳佩姿





英語實踐活動

梨花女子大學英語之旅

在此次旅程中，我們不僅參觀了梨花女子大學，還參與了由老師設計的英語實踐活動，要求我們搜集關於梨花女子大學的相關資訊，並用英語匯報成果。



😎 Special Mission 😎
#EnglishWeek@Korea

To improve your English and encourage you to use English, You CANNOT USE CHINESE in the following visit to the university. Then please complete the booklet p.9 in English. Lastly you have to tell one of the teachers some information about the university in English.

***Reward for completion:** * Shopping time at a designated location.

***Penalty for Violations:** * We will record the times you break the rules. Special penalties will be imposed on those who violate the rules.

下午 1:40

꿈과 배움이 있는 행복한 학교

首爾長坪中學交流

我們積位置首爾射長坪中學進行了交流。兩校特學生以英語

中韓互濟-首爾科技考察交流團

한국, 장평중학교에 오신 것을 다시 한번 환영합니다!

Once again, welcome to Jangpyung middle school in Korea!

Welcome to Korea!



- 장평중학교 국제교류팀원 일동 -

2025.01.13.

交流活動：AI課堂體驗

在長坪中學的老師指導下，我們體驗了AI課堂，學習如何運用AI技術解決實際問題，並開展創意思考。



「在交流的時候，需要使用英語。雖然我對自己英語沒有信心，但我仍然會勇於嘗試，和韓國的同學交流。」

5D 張洛兒

韓國傳統遊戲體驗

在長坪中學學生的帶領下，我們參與了多項韓國傳統遊戲，並將這些遊戲帶回校內，與香港的同學分享。



首爾科技考察活動

現代汽車廠考察

我們的學習：

氢能技術：

Nexo 氫燃料電池車利用氫氣在燃料電池堆中發生電化學反應產生電能驅動。

重要性：改善空氣質量，減少環境污染。

可持續材料：

使用再生塑料，將廢棄塑料加工成內飾部件，減少資源消耗與污染。

重要性：降低環境污染，節約資源成本。

● 綠色出行，守護環境

讓我們明白生活中的環保可以從方方面面做起，哪怕是一輛車的設計，都能為保護環境貢獻力量。

4A 譚俊星





防災體驗（首爾波拉美安全體驗館）

我們在體驗館中學習了大量的防災知識以及求生技巧，這些都是在香港較少接觸的。

虛擬實境（VR）災難模擬

在體驗館中，我們利用VR技術模擬了多種災難場景（如地震、火災、海嘯等），進行沉浸式學習。這種先進技術幫助我們增強了災難應變的直覺反應與決策能力，也讓我們更深入了解災害發生時的應對策略。



「我在修讀地理時也學習了關於地震的知識，但如何在地震中求生卻是我在書本中接觸不到的，所以我十分感興趣。」

4A 王倩茹

KBS電視台體驗

KBS電視台是韓國最具影響力的公立電視台，成立於1927年，以新聞、綜藝和韓劇聞名全球。我們在這裡深入了解媒體的運作，更親身體驗了新聞主播、配音等工作。



「這裡與校園電視台的規模很不一樣，令我更加明白要走出外面，了解世界。」

5A 曾軼賢





環保學習-The Seoul Upcycling Plaza

UPCYCLING

「升級再造」是指將副產品、廢料、無用及不需要的產品轉化為質量更高或具有環境價值的新材料或產品的過程。與回收再造（Recycling）不同，升級再造不僅注重環境保護，更結合設計與創新，將廢棄物加工升級，賦予其新的價值與功能。



邁瑞醫療公司交流



邁瑞醫療是一家總部位於中國深圳的全球領先醫療設備與解決方案供應商，專注於醫療器械的研發、生產和銷售，業務覆蓋全球190多個國家和地區。在此次交流中，我們透過公司負責人了解到未來醫療的發展趨勢，以及AI技術在醫療儀器中的應用。

「平日在電腦課中只能學到書本上的知識，但這次公司交流讓我真正了解了AI的應用。」

5A 曾軼賢





文化體驗

了解不同地方的文化同於開拓學生視野至關重要，我們讓學生體驗地方文化，讓他們思考不同文化背後的歷史與成因。

韓服體驗

在韓服中，女性主要穿著由短上衣與長裙組成的服飾，男性則穿著外套。韓國的官服與中國漢、唐時期的官服十分相似，這反映了中韓兩國在歷史文化上的深厚聯繫。



泡菜製作體驗

「韓國的泡菜製作反映了當地人因應季節變化而形成的飲食智慧。大醬、醬油與辣椒醬被稱為『韓式發酵三寶』，是製作泡菜的必需品，不僅賦予泡菜獨特的風味，還延長了食物保存時間。」





HiKR好客空間

HiKR好客空間是一個結合K-POP文化與媒體藝術的旅遊宣傳館。我們在此了解了韓國的流行文化，並親身體驗了K-POP MV的拍攝與製作過程。





歷史文化體驗-北村韓屋村

北村韓屋村，是韓國的一處傳統韓屋村落。該村過去是朝鮮貴族的居住地，以韓屋和傳統韓國建築風格小屋聞名。

獨特的建築風格
韓屋多采用天然木材作為梁柱、門扉與地板的材料，屋頂則覆以黑色瓦片。

- 濃厚的生活氛圍
北村韓屋村並非僅供遊客觀賞的民俗村，而是人們實際居住生活的村莊，至今仍有居民在此生活。



學生感言

在最後一天，我們與韓國中學的學生進行了分組遊戲，體驗了多種韓國傳統遊戲，感覺就像《魷魚遊戲》中的通關遊戲一樣，十分有趣。我完全沒想到，原來在《魷魚遊戲》中看到的遊戲，竟然可以在現實中親身體驗。除此之外，我們還和當地的學生進行了交流。令我感動的是，當天正值韓國學生的假期，他們本可以不用返校，但卻特意回來迎接我們，與我們聊天，並一同玩遊戲。雖然我們的語言不通，但幸運的是，他們能理解我用簡單語言表達的意思。唯一的遺憾是時間太短，讓我們無法玩更多遊戲和進一步交流。

這次交流團的經歷讓我深刻意識到語言的重要性。雖然我們的交流有時會受到語言障礙的限制，但我發現，語言並不是唯一的溝通方式。通過肢體語言、表情和熱情的互動，我們依然能夠建立起深厚的友誼。這讓我更加堅定了學習外語的決心，因為語言是了解一個文化的重要橋樑，掌握語言能讓我更深入地體驗和理解不同文化的魅力。

5D 張洛兒



這次韓國交流團之行拓寬了我的視野，讓我結交了新朋友，變得更勇於表達自己，提升了自信心，同時也體驗了不同的文化、教育和生活方式。這次經歷讓我明白世界是多元而包容的，不同文化都有其獨特的魅力，而我們應該以開放的心態去學習、接納和欣賞。只有這樣，我們才能不斷豐富自己，並在全球化的時代中更好地成長和發展。我相信，這次交流的收穫將在我的未來人生中持續發揮積極的作用。

4A 陳佩姿



佛教葉紀南紀念中學

Buddhist Yip Kei Nam Memorial College

**Your Pathway to
Global Excellence**

Address Cheung Ching Estate, Tsing Yi, N.T., Hong Kong

Phone 2495 3363

Email info@byknmc.edu.hk

Website YKN.edu.hk